

ЦИКЛОГРАММА НА ФЕВРАЛЬ 2016 г.

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей: Игры, поручения, наблюдения.	<p>Беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Знакомьтесь: мой друг компьютер» 2. «Наша армия родная» 3. «Растения и жизнь на Земле» 4. «Мы все жители планеты Земля» <p>Дежурства в уголках.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>«Учитесь формулировать точное и нужное сообщение ребенку, которое его действительно поддержит, в котором он действительно нуждается в данный момент »</p>	<p>Д/игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «У кого какой дом» 2. «Назови цвет» 3. «Зима - какая» 4. «Что такое хорошо, что такое плохо» <p>Инд. работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Что видел ребенок по дороге» беседа 2) «Погодные изменения» наблюдение 3) развитие основных движений: метание снежков на дальность, закинь мяч в обруч 	<p>Д /игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Когда это бывает» 2. «Чудесный мешочек» 3. «Назови соседей числа» 4. «Узнай профессию» <p>П/игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Курочка и цыплята» 2. «Расколдуй меня вороного коня» <p>Инд. работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)«Доброму все друзья» из цикла «Что я знаю о себе?» 2) Заучивание стихов с Катей и Улей из цикла А. Барто «Игрушки» 	<p>Пальчиковые игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сорока-ворона» 2. «Гребешок» <p>П/игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . «Мы веселые ребята» 2 «Ой, что за народ» (п.к.с.13) <p>Инд. работа:</p> <p>Развитие основных движений «Цветок» только я и ты (п.к.с.21)</p>	<p>Д /игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я все умею делать сам» (п.к.с.13) 2.«Волшебные фигуры» (п.к.с.16) 3. «У кого какой дом» 4. «Назови соседей числа» <p>Дежурства в уголках</p>
Подготовка к УГ	Создание положительных эмоций. Утренняя гимнастика комплекс №11				
Подготовка к	Совершенствовать навыки умывания (намыливать руки до пены, тщательно смывать ,пользоваться инд. полотенцем.				

завтраку	Беседа: «Зачем каждому иметь своё полотенце»				
Завтрак	Правила поведения за столом. «Не упираться в стол локтями»				
	<p>Познавательное:</p> <p>1. «Москва столица нашего отечества», «Я люблю тебя Россия»</p> <p>2. «Кругосветное путешествие», «Мир на всей планете»</p> <p>3. «Если ты заболел», «Как лечили жирафика»</p> <p>4. «Я и мой папа»</p> <p>Рисование:</p> <p>1. «Домики для сказочных героев»</p> <p>2. «Иллюстрации к стихотворению «Наша армия родная»»,</p> <p>3. «Я хочу быть здоровым»,</p> <p>4. «В нашем саду растут витамины».</p> <p>Физ-ра:</p> <p>Перспективное планирование физкультурных занятий на Февраль</p>	<p>ФЭМП:</p> <p>Младшая подгр. №11,12 стр31-34</p> <p>Подготовительная подгр. №21,23 стр.61-63,65-67</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>1. «Мой брат уехал за границу» О.Выготской</p> <p>2. «Шофер» Б.Заходера</p> <p>3. «Вот какой рассеянный», «Усатый – полосатый» С.Я Маршак</p> <p>4. «Василиса прекрасная» р.н.с</p> <p>Музыка.</p> <p>Разучивание песни «Папа»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>1.Творческое рассказывание «Придумывание небылицы»</p> <p>2.Пересказ х.пр. Е.Пермяк «Для чего руки нужны»</p> <p>3. Чтение художественных произведений. «Маленькое дело лучше большого безделья»</p> <p>4.Рассказывание по серии картинок «Книжный магазин»</p> <p>Апликация /лепка:</p> <p>1. Лепка «Заходите в гости к нам»</p> <p>2.Апликация «Строим детскую больницу»</p> <p>3.Лепка «Пограничник с собакой», «Конек горбунок»</p> <p>4.Апликация «Бабочка»</p> <p>Физ-ра:</p> <p>Перспективное планирование физкультурных занятий на Февраль</p>	<p>Рисование:</p> <p>1. «Медвежата все умеют»</p> <p>2. «Какого цвета радость»</p> <p>3. «Зима».</p> <p>4. «Иллюстрации к сказке «Конек-горбунок» П.Ершова.</p> <p>Обучение грамоте:</p> <p>Подг.п.г. Стр.89-92</p> <p>Физ-ра:</p> <p>Перспективное планирование физкультурных занятий на Февраль</p>	<p>ФЭМП(подг.п.г.)</p> <p>№22,24 стр.63-65,67-70</p> <p>Конструирование:</p> <p>1. «Космонавты у ракеты»</p> <p>2. «Горка для кукол»</p> <p>3. «Вертолет»</p> <p>4.Конструирование по замыслу.</p> <p>Музыка.</p> <p>Прослушивание и разучивание песни «Мамочка»</p>
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания: закреплять умения пользоваться разными видами застежек, совершенствовать умения самостоятельно быстро одеваться, помогать друг другу				
	Птичий следстр. 199	Снежная баба стр.201	Снег стр.204	Льдинка стр.207	Ветер стр60

Лит-ра: «Прогулочные карты» как форма комплексного планирования прогулок с детьми 2,5 – 7 лет	Мороз берет за нос стр200	Где снег след стр.203	Воробьи стр.206	Снегопад стр55	Наблюдение за машинами стр.64
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания: продолжать учить самост. раздеваться , правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Подготовка к обеду , обед	К /Г навыки: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости. Продолжать закреплять умения пользоваться столовыми приборами.				
Подготовка ко сну, сон	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Чтение русских народных сказок.				
Подъем	Гимнастика пробуждения. Совершенствовать умения быстро одеваться. Дорожка здоровья.				
Подготовка к полднику, полдник	Соблюдать порядок в умывальной комнате. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться , насухо вытираться полотенцем, взяв его с вешалки и развернув на ладонках.				
Деятельность детей в группе до прогулки	Настольные игры: «Времена года» «Мороз красный нос» 248	«Змея» п.к.с.251 «Зеленая репка» п.к.с.251	Проговаривание скороговорок.	«Весёлый каблучок»(Злобина О.С.)	1).Формировать привычку « Каждой вещи – свое место». 2). Навести порядок в своих кабинках. Проведение мероприятий: «Есть такая профессия – Родину защищать»
Прогулка п/карты О.Р.Меремьянина	Стр199	Стр200	Стр203	СтрСтр60	Стр55

Вечер	–Чтение сказок: «Маша и медведь» «Теремок»	П/и «Расколдуйте меня вороного коня» Чтение стихотворения Эмма Мошковская «Какие бывают подарки»	«Смоляной бычок» П/и «Березонька выручай» п.к.с.252	«Лес – многоэтажный дом», «Что грызут грызуны» из цикла «Давайте сохраним» О.Р.Меремьянина	Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору детей. Консультация для родителей «Почему Ваш ребенок бывает разным»
-------	--	---	---	--	--