

## ЦИКЛОГРАММА НА ДЕКАБРЬ 2015 г.

| Режимные моменты                             | Понедельник   | Вторник   | Среда  | Четверг   | Пятница   |
|--|---|---|--|---|---|
| Прием детей:<br>Игры, поручения, наблюдения. | <p><b>Беседы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Что мы дружкой называем»</li> <li>«Чтоб зимой не простужаться, теплее нужно одеваться»</li> <li>«Зимние дороги»</li> <li>«Как вести себя во время подвижных игр»</li> </ol> <p><b>Дежурства в уголках.</b></p> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>«Как отказать ребенку в покупке очередной «сотой» игрушки»</p> | <p><b>Д/игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Животные зимой»</li> <li>«Охотник»</li> <li>«Когда это бывает»</li> <li>«Почта»</li> </ol> <p><b>Инд. работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определим первый звук в слове с Таней</li> <li>2) Счет до 10 и обратно с Сашей</li> </ol> | <p><b>Д /игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Где твой дом»</li> <li>«Шишки и желуди»</li> <li>«Магазин»</li> <li>«Зоопарк»</li> </ol> <p><b>П/игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Золотые ворота»</li> <li>«Расколдуй меня вороного коня»</li> </ol> <p><b>Инд. работа:</b></p> <p>«У меня растут года»- из цикла что я знаю о себе.</p> <p>Подготовительная подгруппа</p> | <p><b>Пальчиковые игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Сорока-ворона»</li> <li>«Гребешок»</li> </ol> <p><b>П/игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Мы веселые ребята»</li> <li>«Хитрая лиса»</li> </ol> <p><b>Инд. работа:</b></p> <p>«У меня растут года»</p> <p>Вторая младшая подгруппа</p> | <p><b>Д /игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Напоим куклу чаем»</li> <li>«Найди свой домик»</li> <li>«Что лишнее?»</li> <li>«Цепочка времени здания»</li> </ol> <p><b>Дежурства в уголках</b></p> |
| Подготовка к УГ                              | Создание положительных эмоций. Утренняя гимнастика ОРУ с гимнастическими палками  |   |  |   |   |
| Подготовка к завтраку                        | Совершенствовать навыки умывания ( намыливать руки до пены, тщательно смывать ,пользоваться инд. полотенцем. Беседа: «Зачем каждому иметь своё полотенце»   |   |  |   |   |
| Завтрак                                      | Правила поведения за столом. «Вежливые слова за столом»   |   |  |   |   |
|  | <p><b>Познавательное:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Сохрани свое здоровье сам»</li> <li>«Слушай во все</li> </ol>   | <p><b>ФЭМП:</b></p> <p>Младшая подгр.<br/>№7,8стр23-27</p> <p>Подготовительная</p>  | <p><b>Развитие речи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Творческое рассказывание</li> </ol> <p>«Сочиняем сказку про</p>  | <p><b>Рисование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Девочка и мальчик пляшут»</li> <li>«Барышня»</li> </ol>  | <p><b>ФЭМП(подг.п.г.)</b></p> <p>№14,16 стр.47-49,51-53</p> <p><b>Конструирование:</b></p>  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>уши смотри во все глаза», «Домашние и дикие животные у нас дома»</p> <p>3. «Подружись с зубной щеткой», «Транспорт»</p> <p>4. «Наш друг Дед Мороз»</p> <p><b>Рисование:</b></p> <p>1. «Зимние узоры на окне»</p> <p>2. «Сказочная птица»,</p> <p>3. «Поменяем воду в аквариуме»,</p> <p>4. «Дорога для машин».</p> <p><b>Физ-ра:</b></p> <p>Перспективное планирование физкультурных занятий на Декабрь</p> | <p>подгр. №13,15 стр.45-47,49-51</p> <p><b>Чтение художественной литературы.</b></p> <p>1. « Лиса и козел»К. Ушинского</p> <p>2. «Зима» И.Сурикова</p> <p>3. «Стожок»Ю.Коваля</p> <p>4. «Снегурочка» сказка р.н.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Разучивание песни «В лесу родилась елочка»</p> | <p>Деда Мороза»</p> <p>2.Пересказ х.пр. Н.Калинина«Про снежный колобок»</p> <p>3. Чтение художественных произведений. «Любишь кататься люби и саночки возить»</p> <p>4.Рассказывание по серии картинок «Подарки от Деда Мороза»</p> <p><b>Апликация /лепка:</b></p> <p>1. Лепка «Мягкие лапки, а в лапках царапки»</p> <p>2.Апликация «автобус для зверят»</p> <p>3.Лепка «Птица»</p> <p>4.Апликация «Снеговик»</p> <p><b>Физ-ра:</b></p> <p>Перспективное планирование физкультурных занятий на Декабрь</p> | <p>3. «Машина».</p> <p>4. «Шарики для новогодней елки»</p> <p><b>Обучение грамоте:</b></p> <p>Подг.п.г. Стр.83-86</p> <p><b>Физ-ра:</b></p> <p>Перспективное планирование физкультурных занятий на Декабрь</p> | <p>1. «Трамвай»</p> <p>2. «Пешеходный переход»</p> <p>3. «Вертолет»</p> <p>4.Конструирование по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Прослушивание и разучивание песни «Новогодняя», «Маленькой елочке»</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p>  | <p>Навыки самообслуживания: закреплять умения пользоваться разными видами застежек, совершенствовать умения самостоятельно быстро одеваться, помогать друг другу</p>   |  |  |  |  |
| <p>Лит-ра: «Прогулочные карты» как форма комплексного планирования прогулок с</p> | <p>Сосульки стр. 182</p> <p>Снежок стр.183</p>   | <p>Снегири стр.184</p> <p>Метель стр.185</p>   | <p>Снежинки стр.186</p> <p>Солнцестр.187</p>   | <p>Синичка стр.189</p> <p>Ветер стр190</p>   | <p>Облака стр192</p> <p>Мороз стр.194</p>  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| детьми 2,5 – 7 лет                      |  |  |  |   |  |
| Возвращение с прогулки                  | Навыки самообслуживания: продолжать учить самост. раздеваться , правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.   |  |  |   |  |
| Подготовка к обеду , обед               | К /Г навыки: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости. Продолжать закреплять умения пользоваться столовыми приборами.                                   |  |  |   |  |
| Подготовка ко сну, сон                  | Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Чтение русских народных сказок. |  |  |   |  |
| Подъем                                  | Гимнастика пробуждения. Совершенствовать умения быстро одеваться.  |  |  |   |  |
| Подготовка к полднику, полдник          | Соблюдать порядок в умывальной комнате. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться , насухо вытираться полотенцем, взяв его с вешалки и развернув на ладонках.       |  |  |   |  |
| Деятельность детей в группе до прогулки | Подвижные игры:<br>«Догони»<br>«Догоню, убегу»<br>«Надуем пузырь»  | «Эти загадочные животные»<br>«Уши, зубы и носы - для чего они нужны» | Разучивать стихи к новомуднему утреннику | «Весёлый каблучок»(Злобина О.С.)        | 1).Формировать привычку « Каждой вещи – свое место».<br>2). Навести порядок в своих кабинках.<br>Проведение мероприятий:<br>Новогодний утренник    |
| Прогулка №2<br>Г.В. Лаптева             | Стр182   | Стр184   | Стр192                                   | СтрСтр189                               | Стр194   |
| Вечер                                   | –Чтение сказок:<br>«Тараканище»<br>«Краденое солнце»<br>К.Чуковский  | П/и «Хитрая лиса»<br>С/и «Совушка - сова»                            | «Телефон»<br>«Цыпленок»                  | П/и «Кто самый быстрый»<br>Стих о Зиме. | Самостоятельная деятельность детей. Игры по выбору детей.<br>Консультация для родителей «Как отказать ребенку в покупке очередной «сотой» игрушки» |